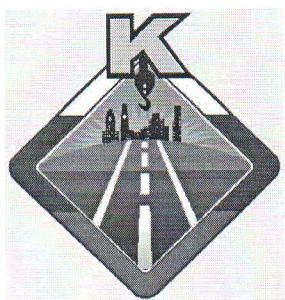


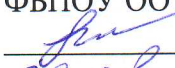
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



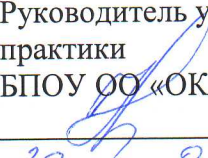
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Технического профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 А.Л. Ниткин
30 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04
«Классное руководство»

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

НГП

2018 год

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП.

Разработчик:

ФБПОУОО«ОКОТСиТ»,НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04

«Классное руководство»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04, разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цели и задачи производственной практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 4.3	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

-анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

Знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.

1.4 Тематический план и содержание производственной практики «Классное руководство»

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
1.1 Разработка модели ученического самоуправления.	Цель ученического самоуправления; Основные принципы самоуправления; Функции самоуправления; Основные законы коллектива; Критерии оценки работы школьного самоуправления	6	3
1.2 Наблюдение и анализ воспитательного мероприятия в школе.	1.Обоснование темы внеклассного мероприятия. 2. Цели и задачи проводимой работы. 3. Форма и место проведения. 4. Содержание и методика проведения. 5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия. 6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия. 7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся.	6	3
1.3 Наблюдение и анализ классного часа в школе.	1. Общие сведения 1. Название мероприятия. классного часа 2. Дата проведения, класс: 3. Организатор мероприятия: классный руководитель \ 4. Состав группы учащихся: ____ мальчиков, ____ девочек. 5. Вид деятельности: классный час _____ 6. Цель проведения мероприятия: 7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности:	6	3
1.4 Разработка конспекта и проведение студентом - практикантом классного часа в школе.	Разработка конспекта и проведение студентом - практикантом классного часа в школе. Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	6	3
1.5 Проведение воспитательных занятий (викторин, игр -	Проведение воспитательных занятий (викторин, игр - путешествий, устного журнала) по культуре поведения школьников. Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	6	3

путешествий, устного журнала) по культуре поведения школьников.			
1.6 Проведение воспитательных занятий (викторин, игр - путешествий, устного журнала, бесед) по нравственному воспитанию школьников.	Проведение воспитательных занятий (викторин, игр - путешествий, устного журнала, бесед) по нравственному воспитанию школьников. Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	6	3
1.7 Разработка плана тематической недели по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.	Разработка плана тематической недели по гражданско - патриотическому воспитанию школьников. Отзыв куратора практики	6	3
1.8 Проведение трудовых операций, десантов, а так же по трудовому воспитанию школьников.	Проведение трудовых операций, десантов, а так же по трудовому воспитанию школьников.	6	3
1.9 Проведение «Дня Здоровья для детей».	Составление методической разработки, плана проведения «Дня Здоровья для детей».	6	3
1.10 Знакомство с планом индивидуальной работы классного руководителя.	Анализ плана индивидуальной работы классного руководителя, отзыв и предложения по корректировке плана	6	3
1.11 Изучение и анализ плана работы классного руководителя с родителями учащихся.	Анализ плана работы классного руководителя с родителями, отзыв и предложения по корректировке плана	6	3
1.12 Знакомство с технологией разработки протокола родительского собрания. Зачет	Анализ протоколов родительского собрания, предложения по ведении протоколов	6	3
Итого		72	

2. Условия реализации производственной практики

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базе образовательных учреждений различного типа, в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях), а также физкультурно-спортивных организациях.

2.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Предметом оценки по производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», а также сформированность профессиональных и общих компетенций.

Оценка по производственной практике выставляется на основе дневника производственной практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Классное руководство»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	- Соответствие результата проведенного занятия поставленным целям и задачам; - логическая связь в постановке целей, задач и их соответствие требованиям ФГОС; - обоснованность (правильность) выбора методов, приемов, форм взаимодействия педагога и воспитанника на занятии; - правильность оформления результатов анализа внеклассных мероприятий в форме отчетов, самоанализов, заполнении технологических карт воспитательных занятий.	-экспертная оценка результатов проведенного внеклассного занятия в ходе практики по профилю специальности; - устный экзамен по профессиональному модулю
ПК.4.2 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	- логическая связь в постановке целей, задач работы с родителями и их соответствие требованиям ФГОС НОО; - соответствие плана работы с родителями нормативно - правовым документам и методическим требованиям, предъявляемым к направлению работы;	- текущий контроль в форме защиты плана работы с родителями, устного опроса, письменного отчета; - экспертная оценка на практическом занятии; - устный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.3. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	- правильность применения разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	- экспертная оценка на практике по профилю специальности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Проявление активности и ответственности в учебе, участие в общественных мероприятиях. 2.Аргументированное обоснование выбора профессии учителя физической культуры. 3. Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области физической культуры.	Анализ конспектов уроков. Анализ учебных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. 2.Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. 3.Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач; Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1.Определение возможных проблем в области образования школьников. 2.Владение приемами разрешения конфликтных ситуаций. 3. Готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. 2.Демонстрация умения интерпретировать информацию. 3. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников. 2.Использование готовых информационных продуктов в проведении уроков. 3.Создание собственного банка презентаций к урокам.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Составление презентаций к урокам, выступлениям, экзамену и др. Представление методических разработок с ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	1.Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями	Наблюдение в ходе практики. Наблюдение и оценка на

руководством, коллегами и социальными партнерами.	администрации, социальными партнерами. 2. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. 3. Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами	практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1. Способность ставить цели для осуществления образования школьников. 2. Осуществление оперативного руководства и оценивания качества ее выполнения школьниками. 3. Проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике, самоанализа проведённых уроков. Оценка планов-конспектов уроков и мероприятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Определение пробелов в своих образовательных достижениях. 2. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. 3. Формирование мотивов самообразования, повышения квалификации.	Составление портфолио личных достижений.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления технологий, целей, содержания в области образования школьников. 2. Изменение своей деятельности в связи с меняющимися условиями.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1. Осуществление адекватной оценки педагогических ситуаций на уроке. 2. Владение способами безопасного проведения уроков с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся. 3. Сохранение при проведении уроков физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. 2. Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.